

Utiliser l'environnement local et la communauté comme ressource

Introduction

Vous devez absolument planifier et préparer vos leçons pour qu'elles stimulent l'intérêt de vos élèves. Un aspect de cette planification est d'identifier les ressources qui inciteront vos élèves à apprendre. Une ressource précieuse que vous pouvez explorer et exploiter est votre environnement local : non seulement abrite-t-il des personnes possédant une expertise dans des sujets très variés mais aussi il vous donne accès à toute une gamme de ressources naturelles.

L'exploitation de ressources aussi dynamiques :

- motivera vos élèves ;
- stimulera leur réflexion ;
- leur fera prendre conscience de la richesse et de la diversité qui les entourent ;
- développera des liens avec la communauté locale ;
- vous apportera un soutien ;
- établira le lien entre les programmes scolaires et la vie quotidienne de vos élèves ;
- fera connaître à vos élèves de nouvelles expériences.

Inviter des experts locaux dans votre classe

Vous travaillez peut-être sur l'argent en mathématiques, ou sur les motifs en dessin. Comment présenter ces sujets à vos élèves de manière à les intéresser ? Vous pourriez inviter un commerçant local à venir leur parler de la manière dont il utilise l'argent dans son travail, ou une couturière pour vous parler des tissus aux motifs traditionnels qu'elle utilise. Vos élèves seront intéressés par ce que les invités font et voudront poser des questions. Vous devez donc programmer ces séances très soigneusement. Si vous décidez d'inviter des experts, vous devez définir bien clairement ce que vous souhaitez que vos élèves retirent de cette expérience et ce que vous voulez qu'ils apprennent. Puis vous devez suivre les étapes ci-dessous pour vous préparer.

Avant la visite

- Demandez l'autorisation de votre directeur avant d'inviter une personne de l'extérieur.
- Identifiez la personne que vous souhaiteriez inviter.
- Demandez-lui si elle accepterait de venir.
- Parlez à vos élèves de la visite et de ce qu'ils aimeraient savoir.

- Demandez-leur d'écrire une invitation au visiteur.
- Préparez avec vos élèves les questions qu'ils voudront poser.
- Décidez ensemble des personnes qui poseront les questions.
- Comment la classe sera-t-elle disposée pour recevoir le visiteur – en rangées ou en fer à cheval pour permettre à tout le monde de bien voir – parlez-en avec vos élèves.
- Confirmez la visite auprès de votre invité et expliquez-lui comment elle va se dérouler.
- Demandez-lui d'apporter des objets à montrer aux élèves.

Le jour de la visite

Demandez à quelques élèves d'aller accueillir le visiteur à l'entrée de l'école à l'heure prévue et de l'amener jusqu'à la classe. Présentez le visiteur à la classe et laissez-le parler un peu aux élèves de ce qu'il fait (10 à 15 minutes), en montrant les objets apportés si c'est approprié. Encouragez vos élèves à poser des questions. Quand la visite est terminée, demandez à l'un de vos élèves de remercier le visiteur d'être venu.

Après la visite

Réfléchissez à la manière dont vous allez utiliser ce que vos élèves ont vu et entendu. Vous pourriez leur demander de partager leurs idées en groupe et de préparer des listes ou des affiches des principales choses apprises. Vous pourriez préparer d'autres leçons en utilisant les idées et informations comme contexte pour approfondir le sujet. Les élèves pourraient faire d'autres recherches sur le sujet. Ils pourraient partager leurs idées avec d'autres classes ou avec leurs parents à l'occasion d'une soirée spéciale ou d'une exposition.

Utiliser d'autres ressources locales

L'environnement extérieur est un lieu qui permet de rassembler des ressources, mais il peut aussi devenir une extension de votre salle de classe. Voici quelques idées sur la manière d'utiliser l'environnement local pour soutenir, alimenter et étendre ce que vous enseignez en classe.

Le monde vivant

Quel que soit l'endroit où se trouve votre école, il y aura de nombreuses choses vivantes que vous pourrez collecter et apporter en classe pendant de courtes périodes pour permettre à vos élèves de les examiner et de les observer. Vous pouvez collecter ces objets vous-même ou bien vous pouvez emmener votre classe pour le faire. Si vous apportez des feuilles, par exemple, les élèves pourront les étudier de plus près. Vous pouvez conserver des créatures comme des mantes

Utiliser l'environnement local et la communauté comme ressource : page 2

religieuses, certaines araignées ou autres insectes dans des conditions et des récipients adaptés pendant de courtes périodes. Vous devez définir clairement ce que vos élèves vont apprendre et leur donner le temps d'observer les créatures sans risque. Ils ne doivent pas avoir peur eux-mêmes et ne doivent pas non plus effrayer les créatures qu'ils observent. Assurez-vous qu'ils respectent les animaux et les plantes et qu'ils comprennent leur importance pour la communauté.

Matériaux locaux

Il existe beaucoup d'autres choses que vous pouvez collecter dans l'environnement local, que vous soyez à la campagne ou en ville, et qui pourraient vous aider en classe. Par exemple :

- des roches et des pierres à étudier ;
- des cailloux et des pierres à utiliser comme pions ;
- des matériaux recyclables comme du carton, du papier, du fil de fer, du bois, du tissu, des récipients en plastique.

Tous ces matériaux, et bien d'autres encore, peuvent être rassemblés petit à petit, de manière par exemple à avoir un stock de papier et de carton quand vous voulez faire des maquettes avec votre classe. Ou bien, quand vous voulez créer des affiches scientifiques avec vos élèves, vous devez avoir assez de carton pour que chaque groupe puisse écrire ses idées. Demandez toujours l'autorisation avant de prendre les matériaux que vous voyez. Demandez à vos élèves de vous aider à rassembler des matériaux avant vos leçons.

La classe élargie

Au lieu d'apporter l'extérieur dans votre classe, emmenez vos élèves dans la cour de l'école ou à l'extérieur. Si vous décidez de le faire, demandez toujours au préalable l'autorisation du directeur. Si vous emmenez vos élèves voir des plantes et des animaux dans le monde réel, ils seront plus nombreux à être inspirés. Si vous les emmenez examiner comment l'environnement est utilisé, comment les bâtiments sont organisés, comment le ruisseau local coule ou voir les endroits où paissent les vaches, vos élèves seront plus intéressés et vous stimulerez leur réflexion, surtout si vous planifiez des activités stimulantes.